

## Great Evidence in Medical education Summary (GEMeS)

Summary by: Eliane Raymond-Dufresne, MDCM, FRCPC, Chargée d'enseignement clinique, Université Laval

Education Question or Problem	Est-ce que le fait d'intégrer le décès du patient dans le cadre d'un scénario simulé favorise une meilleure performance chez les résidents lorsqu'ils rencontrent la même situation dans le futur ?
Bottom Line – 1 sentence	Oui. Les résidents ayant expérimenté le décès d'un patient lors d'un scénario simulé sont plus susceptibles de gérer adéquatement un cas similaire six mois après l'exposition initiale.
Why is its relevant to Emergency Medicine Education?	Alors que les erreurs médicales peuvent être dévastatrices tant pour le patient que pour l'équipe soignante, elles sont souvent la source d'expériences d'apprentissage inestimables. Puisqu'il n'est pas acceptable de laisser ces erreurs survenir dans le cadre de la pratique clinique pour le bénéfice unique des apprenants, l'environnement simulé offre un milieu substitutif intéressant. Or, le décès de patients simulés est relativement tabou dans la pratique actuelle, par crainte de provoquer une détresse psychologique importante chez les apprenants. Cet article suggère que la performance des résidents peut être améliorée suite à l'exposition au décès d'un patient lors d'un cas simulé, sans toutefois susciter de détresse additionnelle chez les résidents.
Study Design	Étude randomisée-contrôlée à simple insu
Funding sources	Le financement a été assuré par la <i>Icahn School of Medicine au Mount Sinai Hospital, New York</i> .
Setting	Tous les R1 du programme d'anesthésie du <i>Mount Sinai Hospital</i> ont participé au projet de recherche. L'étude s'est déroulée au laboratoire de simulation de ce même hôpital.
Level of Learning (Undergrad, Postgrad, CME, General / multiple)	R1 du programme d'anesthésie
Synopsis of Study (250 words max). Include significant results or findings that support the bottom line.	Afin de déterminer si l'exposition à un cas simulé lors duquel le patient décède améliore la performance du résident ultérieurement confronté à un cas similaire, les 24 résidents ont été divisés en deux groupes. Ensuite, ils ont été appelés à gérer un cas où un patient anesthésié dont la saturation chute conséquemment à la contamination de la source d'oxygène de l'hôpital. Le groupe « indépendant » n'a reçu aucune aide extérieure, alors que le groupe « supervisé » a reçu l'aide d'un anesthésiste lorsque l'état du patient est devenu critique. Les groupes ont été réexposés à un cas similaire six mois plus tard afin d'évaluer si leur performance était améliorée suite à l'exposition initiale. Lors de cette deuxième phase, aucune aide extérieure n'était disponible, et ce pour les deux groupes.

	<p>Lors de la phase 1 de l'étude, aucun des résidents n'a prodigué le traitement adéquat pour le patient. Dans le groupe « indépendant », le patient est donc décédé dans 100 % des cas. Lors de la phase 2, 67 % des résidents du groupe « indépendant » ont su gérer le cas adéquatement, contre 17 % des individus du groupe « supervisé ». De plus, la performance des résidents du groupe « indépendant », selon l'échelle de ANTS<sup>1</sup>, était supérieure lors de la phase 2. Finalement, le niveau d'anxiété entre les résidents sur l'échelle de STAI<sup>2</sup> était similaire à la suite de la phase 2, ne démontrant pas de prédisposition particulière à présenter une détresse psychologique dans aucun des groupes.</p>
<p>Reference (include DOI or PMID please)</p>	<p>Learning through simulated independent practice leads to better future performance in a simulated crisis than learning through simulated supervised practice.  Goldberg, A., Silverman, E., Samuelson, S., Katz, D., Lin, H.M., Levine, A. and DeMaria, S.  British Journal of Anaesthesia, publié en ligne le 8 janvier 2015, pages 1-7.  doi: 10.1093/bja/aeu457</p>
<p>Hyperlink to PubMed link or Journal Link (not all Education Journals are pubmed)</p>	<p><a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=learning+through+simulated+independent+practice+leads+to+better+future+performance">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=learning+through+simulated+independent+practice+leads+to+better+future+performance</a></p>

---

<sup>1</sup> Anesthetists' Non-Technical Skills scale

<sup>2</sup> State Trait Anxiety Inventory scale