

LE COURS « NIGHTMARES » À L'UNIVERSITÉ QUEEN'S : UN CURRICULUM MULTIDISCIPLINAIRE BASÉ SUR LA SIMULATION POUR LA FORMATION ET L'ÉVALUATION DE COMPÉTENCES EN RÉANIMATION.

Référence : McMurray L, Hall AK, Rich J, Merchant S, Chaplin T. The Nightmares Course: A Longitudinal Multidisciplinary Simulation-based Postgraduate Curriculum For Training and Assessment of Competence in Resuscitation. *Journal of Graduate Medical Education. (In Press)*

Innovateur principal :

Tim Chaplin, MD FRCPC

Assistant professeur et directeur de l'enseignement par simulation

Département de médecine d'urgence, Université Queen's

Chaplintim2@gmail.com, twitter : @chaplintim

Autre membre de l'équipe d'innovation :

Andrew K. Hall, MD FRCPC MMed

Assistant professeur et Chef de la formation médicale basée sur les compétences

Département de médecine d'urgence, Université Queen's

andrew.hall@queensu.ca

Site Internet : Médecine d'urgence de l'Université Queen's : <http://emergencymed.queensu.ca>

Description de l'innovation

Le cours « Nightmares » à l'Université Queen's est un curriculum novateur basé sur les compétences en médecine de réanimation qui emploie des pratiques réparties et délibérées au moyen d'une simulation haute fidélité pendant une période de six mois. Nous fournissons fréquemment des commentaires formateurs ainsi qu'une évaluation sommative. Une période de remédiation est développée à même le cours pour les résidents n'atteignant pas notre seuil de compétences.

L'activité professionnelle fiable (APC) pour laquelle le cours est conçu pour enseigner et évaluer est : « reconnaître qu'un patient est gravement malade, faire appel à de l'aide adéquate et réaliser une évaluation de base et un plan de gestion ». Cette APC est commune pour les stagiaires postdoctoraux de plusieurs spécialisations.

Le cours dure du mois d'août jusqu'au mois de décembre et il est offert aux résidents au niveau de formation « fondations de la discipline » (PDA-1). À l'heure actuelle, 42 résidents de la médecine interne, la chirurgie orthopédique, la chirurgie générale, l'anesthésiologie, l'obstétrique et la gynécologie, l'urologie, l'ophtalmologie et la neurologie participent au cours. Les résidents organisent leur horaire au moyen d'une feuille d'inscription en ligne pour la participation à une séance chaque mois. Les séances sont enseignées par des médecins traitants de la médecine d'urgence, la médecine interne, les soins intensifs, la chirurgie générale et l'anesthésiologie. Chaque séance implique trois simulations de cas soulignant un « appel d'étage » commun pour un patient gravement malade (p. ex. « altération de la conscience » ou « essoufflement »).

Les résidents reçoivent des commentaires formateurs après chaque cas simulé : nous utilisons un « outil d'évaluation de la réanimation » pour informer une décision fiable (voir annexe 1). Nous tenons une formation sur l'ECOS à stations multiples en décembre afin de fournir une évaluation sommative de l'APC du cours. Les résidents ne rencontrant pas le seuil de compétences prédéfini dans l'ECOS doivent participer à des séances de formation additionnelle de janvier à avril dans le but d'améliorer leurs compétences en réanimation.

Le cours « Nightmares » est unique et offre plusieurs avantages alors que la médecine postdoctorale se dirige vers la formation médicale basée sur les compétences.¹ Premièrement, il reconnaît l'importance de la pratique délibérée répartie avec le temps², un ingrédient clé de l'apprentissage chez l'adulte. Deuxièmement, il procure une évaluation sommative d'une APC commune pour la majorité des résidents juniors. Ce modèle interdisciplinaire est très attrayant aux programmes qui reconnaissent l'importance de cette APC. Ainsi, plutôt que de concevoir un cours de novo au sein de chaque programme, le cours « Nightmares » sert à enseigner, à évaluer et à remédier la cohorte entière. Troisièmement, la remédiation est incorporée dans la conception du curriculum avec l'infrastructure en place pour poursuivre des séances de remédiation hebdomadaire suivant l'ECOS sommatif.

1. Frank JR, Snell LS, Sherbino J. CanMEDS 2015 Physician Competency Framework. Ottawa: Royal College of Physicians and Surgeons of Canada; 2015.

2. Ericsson KA. Deliberate practice and acquisition of expert performance: a general overview. Acad Emerg Med 2008;15:988-94.

CONCLUSION :

Le cours « Nightmares » à l'Université Queen's se veut une intervention éducative novatrice basée sur les compétences et un programme d'évaluation en médecine de réanimation applicable à la grande majorité de programmes de formation médicale postdoctorale. Veuillez communiquer avec moi si vous désirez de plus amples détails.